

## **COMUNE DI RICCIONE SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA**

### **PROGETTO RICCIONE**

#### ***SCUOLA BENI NATURALI AMBIENTALI CULTURALI***

**Area Scienze Ambientali**

**Argomento disciplinare: NON EREDITIAMO IL MONDO DAI NOSTRI PADRI, MA LO PRENDIAMO IN PRESTITO DAI NOSTRI FIGLI**

### **FILONE DI RICERCA: PATRIMONIO**

**CAMPO DI RICERCA/FINALITA'.** Il territorio e i suoi prodotti di qualità.

**Scuola Primaria *Rosaspina* - Istituto Comprensivo di Coriano**

**Classi:** II A-B

**Docenti:** Brighi Patrizia, Gabellini Emanuela, Monaldi Chiara, Sibiano Maria Lara

**Esperto:** dott. Cristian Guidi esperto in scienze forestali e paesaggio

**Coordinatrice e curatrice della documentazione:** dott.ssa Salimbeni Angelica

**CAMPO DI RICERCA/FINALITA'.** Il bosco di Albereto tra osservazioni scientifiche suggestioni poetiche.

### **SINTESI**

Tra le finalità condivise vi è quella di mettere in relazione gli allievi con la propria identità culturale, il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza del territorio dal punto di vista naturalistico e culturale. Il percorso si è caratterizzato in senso ambientale-naturalistico attorno all'ecosistema bosco. A tal proposito l'esperto ha accompagnato le classi nell' uscita ad Albereto per osservarne il famoso bosco (una macchia boschiva che si può attraversare alla scoperta di un ambiente incontaminato). Si sono selezionati campioni di vegetazione da osservare coi bambini descrivendone le caratteristiche. In seguito all'uscita si è proposto di approfondire l'ambiente bosco nei panni del naturalista e dello scrittore. Attraverso lavori di gruppo si stanno guidando i bambini nella scrittura della storia inventata dal titolo "Il segreto del vecchio bosco". All'interno della stessa sono confluiti termini tecnici della vegetazione presente nel bosco di Arbereto. In ambito artistico-scientifico sono state approfondite attività di frottage effettuate nel giardino della scuola. E' stata avviata una nomenclatura sulla forma delle foglie e si sono considerati i diversi strati naturali (erbaceo, arbustivo e arboreo). Seguiranno approfondimenti su quanto osservato ad Albereto, in corrispondenza dei diversi strati, in particolare: Roverella, Sanbuco, Robigna, Edera, Ortica, Rovo, Rosa Canina, Vitalba. Rispetto alle erbe in elenco, si approfondirà il discorso ricette. Si proporrà altresì un focus sugli animali presenti nel bosco oggetto di ricerca scelti in seguito ad opportuna selezione con l'esperto (Cincia, Cinciallegra, Scoiattolo, Falco, Gheppio, Poiana, Faina, Cinghiale, Capriolo...).

### **USCITE SUL CAMPO**

Il 10.11.2015, l'esperto ha guidato insegnanti e alunni in uscita presso il bosco di Albereto, oggetto di ricerca e approfondimento.

# APPROFONDIMENTI NEL BOSCO...

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## SCHEMA DI OSSERVAZIONE N.1 LE PIANTE

### Le piante che vedi intorno a te sono:

- caducifoglie;
- sempreverdi ;
- tutte dello stesso tipo;
- di tipo diverso.

### La maggior parte degli alberi ha una statura:

- inferiore ai 2 metri circa;
- superiore ai 2 metri circa.

### Qual è la densità degli alberi?

- sono molto distanti tra loro e i rami non si toccano;
- sono distanti fra loro, ma i rami si toccano;
- sono vicini fra loro e i rami si intrecciano.

### Sono presenti:

- ALBERI ( molti,  pochi,  nessuno);
- ARBUSTI ( molti,  pochi,  nessuno);
- PIANTE ERBACEE O VEGETALI INFERIORI ( molti,  pochi,  nessuno).

Prova a disegnare due piante diverse che vedi distinguendo tra alberi e arbusti

ALBERO

ARBUSTO

## SCHEMA DI OSSERVAZIONE N.2 IL TERRENO

### Come si presenta il terreno?

- sciolto e asciutto;
- soffice e umido.

**Smuovendo il terreno in profondità vedi dei piccoli animali?**

- molti;
- pochi;
- nessuno.

**SCHEMA DI OSSERVAZIONE N.3**

**PRESENZA DI ALTRI VEGETALI**

**Sono presenti dei funghi?**

- Sì
- No

Se Sì, dove:  prato della radura,  sottobosco,  tronco,  altro luogo

Prova a disegnare i funghi che vedi

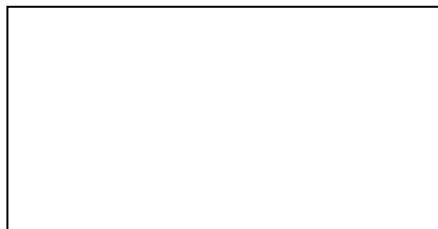
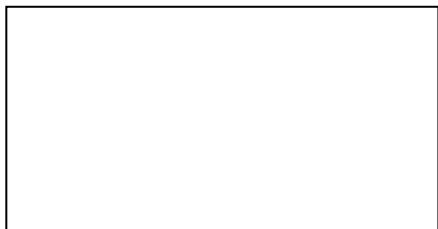
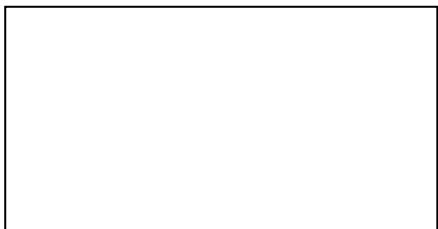


**Sono presenti muschi, felci, piante erbacee fiorite o altri vegetali?**

- Sì
- No

Se Sì, dove:  prato della radura,  sottobosco,  tronco,  altro luogo

Disegna la vegetazione che vedi



**SCHEMA DI OSSERVAZIONE N.4**

**PRESENZA DI ANIMALI**

**Si vedono mammiferi, uccelli, insetti, ragni altri animali?**

- Sì
- No

Se sì, quali?

Disegna gli animali che vedi



